**СӨЖ –ді орындауға әдістемелік нұсқаулар**

СӨЖ –ді орындауға реферат, кейс, кроссворд, тапсырма және жаттығады орындау, эсселер жазу сияқты тапсырмалар беріледі. СӨЖ тиімділігі көбінде оның әдістемелік қамтылуы мен басқа да ақпараттық технологияға қолжетімділік жатады.

*Рефератты орындау талаптары.* Құрылымы. Басты бет, жоспар, негізіг бөлім, қорытынды – тақырып бойынша өзіндік пікір (онда сіздің аталған проблемаға жеке қатысыңыз, шешу жодары аталуы тиіс), пайдаланылған әдебиеттер тізімі және Интернет-қорлар аталуы тиіс. Рефератта көрсетілген және дереккөздерден келтірілген мәліметтер дұрыс болуы, тақырып толықтай ашылуы тиіс. Егер талапорындалмаған жағдайда реферат студентке қайта қарастырылып, өңделу үшін қайтарылады. Рефераттар СӨЖ кезінде қорғалады. Студент алдын ала өз тобынан оппонентін таңдай отырып, проблема талқыланады. Оппонент аталған проблема жайында өз курстасына сұрақтар әзірлейді.

Рефераттың таныстырылымына әр студентке кемінде 3 минуттан уақыт беріледі. Студентке материалды оқуға емес, оның мазмұынны сипаттап, баяндап беруге рұқсат етіледі. Ол оппоненті пен курстастарының сұрақтарына дайын болуы керек.

*СӨЖ мынадай қажетті формада өтуі мүмкін:* Дискуссия – ағылышнның «discussio» сөзінен алынған –зерттеу мағынасын білдіреді. Білім берудегі ең еблсенді әдістердің бірі. Бұл ұжымдық талқылау, зерттеу, ақпартты салыстыру, идея мен пікірлерді салыстыру. Дискуссия өзіндік әдістемелік шара ретінде де немесе басқа да белсенді білім беру әдісінің элементі ретінде де өткізіледі. Мысалы: ақыл-ой талқысы, баспасөз-конференциясы.

SWOT – анализ – ғыылми проблеманың немесе тұжырымдаманың күшті де әлсіз жақтарын сараптау.

Аталған ғылыми проблема жөнінде дөңгелек үстел – көптеген станымдар ұсынылатын дискуссияның ұжымдық тренинг түрінде өтуі, нәтижесінде осы проблема жайында жалпы көзқарас әзірленеді.

Жоба әдісі – Жобаны қорғау – білім берудің инновациялық әдістерінің бірі саналады. Бұл әдіс Қазақстан жоғары оқу орындарында енгізілуде. Жобалар дербес, топтық болуы да мүмкін. Бизнес-жоспар, тактикалық және стратегиялық-жоспар құру, баспасөзге мониторинг, салыстырмалы сараптаулар жүргізу.

**1 СОӨЖ.** Әлеуметтік-эмоциялық өлшем.

**2 СОӨЖ.** Тиімділіктің анықтамасы Презентация.

**3 СОӨЖ.** Ұйымдардың ресурстарымен амалдары

**4 СОӨЖ.** Қаржылық тиімділікті арттыру

**5 СОӨЖ.** Жасампаздық дағдылары

**6 СОӨЖ.** Тұрақты жоғары жасампаздық

**13 СОӨЖ.** Тайм менеджменттің төрт деңгейі

**7СОӨЖ.** Теңгерімді жаңару принциптері

**8 СОӨЖ.** Жаңарудың төрт факторы

**Оқу әдебиеттері:**

**Негізгі:**

1. Стивен Р.Кови «Жасампаз жандардың 7 дағдысы» Алматы 2018

2.  Е. Арын Орысша-қазақша түсіндірме сөздік: [Педагогика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0) / О 74 ҒӨФ. 2006.

 3. С. Әкімбеков, А.С. Баймұхаметова, У.А Жанандаров Экономикалық теория. Оқу құралы. Жалпы редакция С. Әкімбековтікі. — Астана: 2002

4. Ахметов К.Ғ., Сағындықов Е.Н., Байжомартов Ү.С., Жүнісов Б.А., Жұмаев Ж.Ж.- Менеджмент негіздері / Ақтөбе-Орал: А-Полиграфия, 2005.

 5. Дэн Роэм «Визуальное мышление. Как продавать свои идеи с помощью визуальных образцов» Изд. Эксмо 2013

6. Лаврентьев А. М. Стили визуальные метафоры в дизайне. Визуальная культура и визуальное мышление в дизайне-М, 1990

7. Ицках Адизес Управление жизненным циклом корпораций 1988.

**Интернет-ресурстар:**

http:// www. Dist – cons.ru/ modules/qualmanage/section 2 html

[http://www.bizoffice.ru/article \_Print.php?id=286](http://www.bizoffice.ru/article%20_Print.php?id=286)

1.Lev Manovich. The Engineering of vision from constructivism to computer university of Rochester,1993.

**Онлайнда:** Қосалқы теориялық оқу материалдар мен үй тапсырмаларын орындауға берілетін материалдарды univer.kaznu.kz. сайтындағы ПОӘК- нен алып, қолдануға болады.

Пәнді оқытуға арналған материалдар баспа саласына білікті мамандарды даярлау барысында қажетті болатын мәліметтермен қамтылған. Бұл курсты оқытуда көлемді теориялық материалдармен қатар ауқымды видеоматериалдар, оқу құралдары мен оқулықтар, арнайы презентациялар қолданылады. Үйге берілген тапсырмалар теориялық материалдарды практика жүзінде іске асыруға мүмкіндік береді.